

ELEMENTI I MJERILA ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

Temeljem *Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* (NN br. 112/2010.) *Učiteljsko vijeće Osnovne škole Budaševo-Topolovac-Gušće* (u daljnjem tekstu *Škola*), donijelo je 9.11.2012. *Odluku o elementima i mjerilima za ocjenjivanje vladanja učenika*.

Napomena: Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškome rodu, neutralni su i odnose se na osobe muškoga i ženskoga spola.

1. UVOD

U skladu s navedenim *Pravilnikom* ističemo sljedeće:

Ocjenjivanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su:

-praćenje, tj. sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema utvrđenim elementima od strane razrednika, učitelja i stručnih suradnika

-provjeravanje, tj. procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja, na sjednicama Razrednih vijeća, te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima

-ocjenjivanje, tj. pridavanje opisne vrijednosti *uzorno, dobro, loše* rezultatima praćenja učenikovog vladanja.

1. Bilješke o ponašanju učenika pišu se u liste praćenja učenika, bilježnice praćenja razrednog odjela i dežurstva učitelja. Treba ih voditi stručno, te jasno i razumljivo za roditelje i učenike. Bilješke sadrže podatke o učeniku, mjesto i vrijeme ponašanja/događaja, opis ponašanja i poduzetih mjera, te potpis osobe (razrednik, predmetni/dežurni učitelj, stručni suradnik) koja je uočila i upisala određeno ponašanje. Ne smiju vrijeđati niti etiketirati učenika. O njima roditelje informira razrednik.

2. Načini, postupci i elementi ocjenjivanja vladanja učenika proizlaze iz *Nastavnoga plana i programa škole, Školskog kurikuluma*, navedenoga *Pravilnika* i pravila ponašanja učenika koje škola određuje *Kućnim redom škole*.

3. Aktivnosti u procesu ocjenjivanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakomu učeniku jednaku priliku.

4. Načine, postupke i elemente ocjenjivanja vladanja učenika s teškoćama, koji savladavaju individualne programe i posebne kurikulume uključujući i vladanje, učitelji/stručni suradnici trebaju primjeriti teškoći i osobnosti učenika.

5. Razrednik zaključuje ocjenu vladanja učenika, uz mišljenje *Razrednoga vijeća*. U zapisniku sjednice toga *Razrednoga vijeća* razrednik upisuje uz odgovarajuću točku dnevnog reda napomenu „ocjene vladanja zaključio razrednik uz mišljenje i suglasnog *Razrednoga vijeća*“, tj. navodi po potrebi naglaske i zaključke iz rasprave o ocjeni vladanja za pojedinog učenika (ako ne postoji suglasnost oko ocjene).

Razrednik ima obavezu:

-na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika, tj. na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika

-na kraju nastavne godine (na zadnjem satu razrednika na kraju nastavne godine) javno zaključiti i priopćiti, te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, te u odgovarajuću rubriku *Dnevnika rada* za sat razrednika upisati „javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“

-redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika, te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine.

6. Učenik je dužan pridržavati se svih pravila koja se odnose na načine i postupke ocjenjivanja, te na pravila ponašanja učenika u školi. Ukoliko se učenik ne pridržava pravila, učitelj/razrednik/stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, *Razrednome* ili *Učiteljskome vijeću*, koji mogu donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.

7. O načinima i postupcima ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima. Roditelji imaju pravo uputiti primjedbe, komentare i sugestije o ocjenjivanju vladanja učenika ravnatelju i/ili *Vijeću roditelja*.

8. Ravnatelj i stručni suradnici Škole dužni su tijekom nastavne godine pratiti provođenje odredbi navedenog *Pravilnika* koje se odnose na ocjenjivanje vladanja učenika. Ravnatelj je dužan razmotriti svaku pisanu predstavku roditelja ili *Vijeća roditelja* koja se odnosi na načine i postupke ocjenjivanja vladanja učenika i pisano odgovoriti najkasnije u roku od 15 dana od dana zaprimanja predstavke.

9. Elementi i mjerila ocjenjivanja vladanja učenika dostupni su učenicima i roditeljima na web stranici Škole.

2. ELEMENTI OCJENJIVANJA VLADANJA UČENIKA

1. Odnos učenika prema učenju i radu

2. Odnos prema drugim učenicima

3. Odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole

4. Odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okružju, te poštivanje pravila Kućnog reda škole

1. Odnos prema radu

UZORNO	DOBRO	LOŠE
-redovito pohađa nastavu -odgovoran odnos prema radu -poštuje dogovorena pravila -redovito nosi potreban pribor za rad i boravak u šk. -prihvaća odgovornost za svoje postupke	-pohađa nastavu uz poneki izostanak -prosječno svladava gradivo -postavljena pravila uglavnom poštuje -uglavnom nosi pribor i opremu -ponekad ne prepoznaje odgovornost	-neredovito pohađa nastavu -neodgovoran odnos prema radu -ne poštuje dogovorena pravila -u pravilu ne donosi pribor -ne prihvaća odgovornost

2. Odnos prema učenicima

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> -prijateljski odnos, pomaže drugima -uljudno komunicira -tolerantan, nenasilno rješava konflikte -aktivno surađuje u timskom radu -poštuje tuđa prava i pravo na različitost -iskren je u otkrivanju počinitelja incidenta 	<ul style="list-style-type: none"> -treba poticaj za prijateljski odnos i pomaganje -ponekad vrijeđa, ismijava, psuje -ponekad izaziva sukobe -u timskom radu surađuje na poticaj -uglavnom poštuje tuđa prava -ponekad je spreman prebaciti krivicu na druge 	<ul style="list-style-type: none"> -učestalo ometa druge učenike -često ugrožava, vrijeđa, psuje, nameće svoju volju -učestalo izaziva sukobe, netolerantan -ne poštuje pravila timskog rada -ne poštuje tuđa prava -ne surađuje u otkrivanju incidenta

3.Odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> -ponaša se kulturno-prema svima -uljudno komunicira sa svim djelatnicima škole -izvršava postavljene zadatke 	<ul style="list-style-type: none"> -ponekad se ne ponaša kulturno -ponekad i prema ponekima iskazuje neuvažavanje -ponekad ne izvrši tražene zadatke 	<ul style="list-style-type: none"> -učestalo se ponaša nekulturno -ne uvažava niti poštuje učitelje i teh. osoblje -ne izvršava zadatke pretpostavljenih

4.Odnos prema imovini škole te društvenom i prirodnom okruženju

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> -čuva imovinu -doprinosi ugledu Škole -poštuje zabranu nošenja nedozvoljenih sredstava -društveno je i ekološki osviješten -svojim postupcima daje pozitivan primjer drugima 	<ul style="list-style-type: none"> -uglavnom čuva imovinu -ponekad ponašanjem narušava ugled Škole -djelomično poštuje zabranu nošenja nedozvoljenog -na poticaj iskazuje ekološku osviještenost -ne potiče ostale na pozitivne aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -učestalo uništava imovinu -narušava ugled škole gotovu u svim prigodama -krši zabranu unošenja nedozvoljenih sredstava -neosviješten društveno i ekološki -svojim postupcima daje loš primjer

4. ZAVRŠNE ODREDBE

UZORNO VLADANJE ima učenik za kojega uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:

1. Učenik redovito poštuje Kućni red Škole te školska i razredna pravila u cijelosti.
2. Učenik nema izrečenu pedagošku mjeru tijekom tekuće nastavne godine.
3. Uzorno vladanje može imati učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Opomene i/ili Ukora, ali uz uvjet da je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera.

DOBRO VLADANJE ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi i sljedeće:

1. Učenik povremeno ne poštuje i krši Kućni red Škole te školska i razredna pravila.
2. Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera Opomene i/ili Ukora, nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera.
3. Dobro vladanje može imati učenik kojemu je izrečena mjera Strogog ukora, ali uz uvjet da je učenik prihvatio odgovornost i popravio svoje ponašanje.

LOŠE VLADANJE ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:

1. Učenik učestalo ne poštuje i krši Kućni red Škole te školska i razredna pravila.
2. Loše vladanje ima učenik kojemu je izrečena mjera Ukora, nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera.

Dokument sastavljen na temelju pozitivnih primjera iz školske prakse.

Ravnatelj:
Nikola Lacković

