

ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021.



Uvod

Prema čl. 28. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školskim kurikulumom se utvrđuju strategija razvoja škole, aktivnosti, programi i projekti koji će se ostvarivati u školi, te ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik i troškovnik tih aktivnosti.

U izradi školskog kurikuluma OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće uz godišnji plan i program rada stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje s razrađenim oblicima suradnje s roditeljima i aktivno sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice. Školski kurikulum nastao je kao promišljen i detaljno usuglašen dokument na kojemu su radili stručni aktivni razredne i predmetne nastave, sručni suradnici i ravnateljica Škole.

Vizija OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće zauzima se za školu u kojoj se učenicima prilazi individualno, poštujući njihove različitosti i osobitosti, a sve u suglasju s krajem iz kojega učenici potječu, raznolikostima i vrijednostima toga kraja i naslijeđa. Naša misija je stvarati i razvijati školu po mjeri učenika u kojoj će se i učenici i učitelji i roditelji kao sudionici odgojno-obrazovnog programa osjećati dobro i prihvaćeno. U takvom ozračju najlakše ćemo ostvarivati suradnju na svim područjima rada, ali i razvijati svoje osobne potencijale kao stručnjaka, roditelja i malih ljudi koje pripremamo za daljnje obrazovanje i razvoj.

Ujedno je to i cilj Školskog kurikuluma, svih njegovih dijelova i sastavnica.

Sadržaj :

1. Kurikulum izvannastavnih aktivnosti 1.-4. razred

2. Kurikulum izvannastavnih aktivnosti 5.-8. razred

3. Kurikulum dodatne nastave 1.-4. razred

4. Kurikulum dodatne nastave 5.-8. razred

5. Kurikulum dopunske nastave 1.-4. razred

6. Kurikulum dopunske nastave 5.-8. razred

7. Kurikulum izvanučioničke nastave 1.-8. razred

**(izleti,školske ekscurzije,terenska nastava,škola u prirodi,škola plivanja,posjeti,
sudjelovanja u kulturnim i sportskim događajima)**

8. Kurikulum projektne nastave 1.-8. razred

9. Kurikulum izborne nastave vjeronauka, njemačkog jezika i informatike

10. Strategija razvoja škole

KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti 1.-4. razred

Ativnost, Projekt, Predmet/ naziv	Ciljevi	Namjena (broj učenika-škola)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dramsko-recitatorska skupina	Poticanje i razvijanje interesa za dramsko izražavanje	7 učenika 3. i 4. razreda PŠ Preloščica	Jasenska Lovreković	1 sat tjedno	Školska godina		Sudjelovanje u obilježavanju važnijih nadnevaka i blagdana te Dana škole.
Dramsko-glazbena skupina	Poticanje i razvijanje interesa za dramsko i glazbeno izražavanje	6 učenika Gušće 2. i 3. r.	Lidija Blažinčić Fotez	1 sat tjedno	Tijekom školske godine		Školske priredbe, praćenje I usmjeravanje učeničkih interesa
Likovna skupina	Poticanje i razvijanje interesa za likovno izražavanje.	7 učenika Sviničko 1. i 4. r. 6 učenika Svinjičko 2. i 3. r.	Slavica Krznarević Ivana Jandričko Jasna Kovačić	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	300 kn	Izlaganje radova na školskim priredbama, praćenje i usmjeravanje učeničkih interesa Sudjelovanje na školskim priredbama, školskim smotrama , praćenje I usmjeravanje učeničkih interesa

Likovno dramska skupina		5 uč. Gušće 1.r. i 4. r.					Individualno praćenje učenika. Prezentacija kroz školske svečanosti I mjesne priredbe
Kreativna skupina	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta.	3 učenika Topolovac 2.- 3. r. 13 učenika 1. r. Budaševo 16 učenika 2. r. Budaševo	Amalija Habeković Kučinić Ljiljana Slunjski Ivana Pernar	2 sata tjedno 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	500 kn	Izlaganje radova na školskim priredbama, praćenje i usmjeravanje učničkih interesa
Ručni rad	Njegovanje kulturne baštine Posavine. Upoznavaje i razumijevanje osnovnih pojmova u vezenju, tkanju, izradi goblema...Izrada ukrasnih predmeta. Njegovati i cijeniti ručni rad, prezentacija ručnih radova i poticanje na humanitarni rad. Uključivanje u rad školske zadruge.	10 uč. Budaševo 3. r.	Štefica Lipovac Lacković	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	200 kn	Sudjelovanje na školskim priredbama, praćenje i usmjeravanje učničkih interesa
Glazbeno- scenska skupina	Poticanje i razvijanje interesa za glazbeno i	10 uč. Budaševo 4. r.	Sanja Štimac	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	50 kn po učeniku	Sudjelovanje na školskim priredbama, praćenje

	scensko izražavanje						i usmjeravanje učeničkih interesa
Knjižničari - čuvari kulturne i prirodne baštine	Poticati i razvijati interes za knjigu i čitanje. Istraživati i promicati vrijednosti kulturnih dobara. Podizati svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša. Razvijati različite vrste pismenosti.	4. r. Budaševo - 9 učenika	Mirjana Čubaković	1 sat 2. tjedan nastave	tijekom školske godine	200,00 kn materijal za kreativne radionice	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i izvan škole, sudjelovanje u aktivnostima, programima i projektima školske knjižnice, praćenje i usmjeravanje učeničkih interesa.
Recitatorska	Poticanje i razvijanje interesa za čitanje i izražajno recitiranje	4 učenika 4. r. Topolovac	Snježana Vuletić	1 nsat tjedno	Tijekom školske godine		Sudjelovanje na školskim priredbama, praćenje i usmjeravanje učeničkih interesa
Polivalentna skupina	Poticanje i razvijanje učeničkih interesa, kreativnosti i darovitosti za dramsko, likovno i glazbeno izražavanje. Poticanje i razvijanje pozitivne	13 učenika 1. i 2. razreda PŠ Preloščica	Katarina Perenčević Slijepčević	1 sat tjedno	Školska godina	200 kn	Individualno praćenje učenika, sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma i blagdana

	ekološke svijesti o važnosti brige o okolišu.						
--	-----------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti 5.-8. razred

Ativnost, Projekt, Predmet/ naziv	Ciljevi	Namjena (broj učenika-škola)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Medijska skupina PŠ Topolovac	Usvajanje filmskih pojmova i učenje montaže, snimanje filmova i fotografija, obrada. Sudjelovanje u e-twinning projektu.	5.-8. PŠ Topolovac	A.B.Kmetović	2 sata tjedno	2020./2021.	100kn	Sudjelovanje na revijama, projektima i smotrama.
Zeleni knjižničari - čuvari kulturne i prirodne baštine	Poticati i razvijati interes za knjigu i čitanje. Istraživati i promicati vrijednosti kulturnih dobara. Podizati svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša. Razvijati različite vrste pismenosti.	5.-8. B,T,G	Mirjana Čubaković	online, 1 sat tjedno	tijekom godine	500,00kn materijal za radionice	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i izvan škole, sudjelovanje u aktivnostima, programima i projektima školske knjižnice, praćenje i usmjeravanje učeničkih interesa.
MLADI TEHNIČARI	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja učenika. Motivacija učenika za tehničko - tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe.	Učenici 6. i 8. razreda Budaševo	Ljiljana Kocmanić Ivšić	2 sata tjedno	2020./2021.	50kn po učeniku	Rezultati uspješnosti za svakog učenika bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

PROMETNA SKUPNA	Osposobljavanje učenika za sigurnu vožnju biciklom. Upoznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te primjena istih u vožnji biciklom u prometu.	Učenici 5. razreda Budaševo Topolovac i Gušće	Ljiljana Kocmanić Ivš	1.sat tjedno za svaki razred	2020./2021.		Sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika te završno testiranje u suradnji s HAK-om i MUP-om te sudjelovanje na natjecanjima
MLADI EKOLOZI	Razvijanje pozitivne ekološki svijesti prema okolišu i prirodi kao i pozitivnog stava o ekološkoj svijesti. Motivirati i poticati učenike na pozitivne ekološke stavove.	Učenici 5.-8.r. Budaševo Topolovac Gušće	Nataša Knežević	1,5 sat tjedno	2020. / 2021.	/	Istraživanjem, zalaganjem i pozitivnom svijesti prezentirati radove u obliku plakata ili PP prezentacije.
NATJECANJE MLADIH CRVENOG KRIŽA	Usvojiti i znati primjenjivati osnovne elemente prve pomoći u hitnim situacijama kroz teoretski i praktični dio kojeg učenici usvajaju kroz predavanja i demonstraciju pripremljenih sadržaja. Pripremiti se za županijsko	Učenici 7. i 8. razreda MŠ Budaševo (2 skupine po 8 učenika)	Nataša Knežević u suradnji sa volonterima Crvenog križa i pedagoginjom Jadrankom Knežević	½ sata tjedno	2020. / 2021.	/	Sudjelovanje na županijskom natjecanju Prve pomoći, kao i državnom.

	natjecanje koje se održava krajem ožujka 2021.						
DRAMSKA SKUPINA PŠ GUŠĆE	Razvijati govorni, scenski i vizualni jezik te poticati stvaralačko izražavanje. Obogaćivati spoznajni, emocionalni i doživljajni svijet djeteta kao i razvijati sposobnost komunikacije, zamišljanja i stvaranja. Javno izvođenje kraćih prigodnih predstava na školskim priredbama i svečanostima	Učenici 5.-8. razreda PŠ Gušće	Davorka Barlović	2 sata svaki drugi tjedan	Tijekom školske godine	100,00 kuna po učeniku	Izvođenje javnih i školskih svečanosti koristiti će se u cilju izgrađivanja kritičke svijesti i razvijanja interesa i ljubavi prema kazališnoj kulturi.
EKO-PATROLA	Razvijanje pozitivne ekološki svijesti prema okolišu i prirodi kao i pozitivnog stava o ekološkoj svijesti. Motivirati i poticati učenike na pozitivne ekološke stavove.	Učenici 5.-6. r. OŠ Budaševo-Topolovac	Ivana Vračan	2,5 sata tjedno	2020./2021.	/	Istraživanjem, zalaganjem i pozitivnom svijesti prezentirati radove u obliku plakata ili PP prezentacije.
VJERONAUČNA SKUPINA	Povezati međupredmetne teme kroz kviz HKR-	Učenik 6. razreda Topolovac, troje učenika	Paula Vukčević	2 sata tjedno	2020./2021.		Sudjelovanjem na kvizu HKR-a, sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka, izrada plakata,

	<p>a Pametna pitanja za pametne glave. Razvijanje pozitivne ekološki svijesti prema okolišu i prirodi kroz lik i djelo svetog Franje Asiškog. Pripremati se za Vjeronaučnu olimpijadu.</p>	<p>6.-tog razreda Budaševo i 12 učenika 7.-og razreda Budaševo</p>					<p>prezentacija...i prezentiranje istog.</p>
<p>GRAĐANSKI ODGOJ</p>	<p>Razvoj građanskih i društvenih kompetencija, tj. znanja i sposobnosti, te demokratskih stavova i vrijednosti. Poticati učenike na kritičko razmišljanje i participaciju, tj. aktivno sudjelovanje u društvu. Ohrabriti učenike na suradnju sa zajednicom, objavljivanje vlastitih stajališta i na humanitarno djelovanje. Vrednovanje raznolikosti i</p>	<p>Učenici 5., 6. i 7. razreda OŠ Budaševo i PŠ Topolovac</p>	<p>Iva Čop i Martina Alapić Breyer</p>	<p>1 sat tjedno po skupini</p>	<p>2020./2021.</p>	<p>Cca 500 kn po učeniku (za troškove autobusnog prijevoza, ulaznice u javne ustanove, radni i potrošni materijal)</p>	<p>IKOVNA</p>

	ravnopravnosti, izgrađivanje uzajamnog poštovanja ljudskog dostojanstva i zajedničkih vrijednosti, promicanje nenasilnog rješavanja sukoba.						
UČENIČKA ZADRUGA	Poticanje i razvijanje interesa za njegovanjem kulture, tradicije i baštine posavskog kraja. Upoznavanje sa novim tehnikama rada, razvijanje interesa za likovno stvaralaštvo, samostalan i praktičan rad te razvoj poduzetničkog duha. Izrada suvenira i ukrasnih predmeta. Praćenje sadržaja i aktivnosti učeničke zadruge, bilježenje i fotografiranje.	Za učenike od 5.-8. razreda OŠ Budaševo i PŠ Topolovac i Gušće	Tanja Peronja BegićMartina Alapić Breyer Karolina Grabić Antonija Boltužić Kmetović Ljiljana Kocmanić Ivšić	1 sat tjedno po skupinama	2020./2021.	Cca 200 kn po učeniku	Sudjelovanje na smotrama, izložbama i sajmovima. Izrada prezentacija, kataloga i promotivnog materijala. Objave na web stranici škole.

MLADI INFORMATIČARI	Razvijanje informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih zadataka vezanih za praktični rad na računalu i teorijsko znanje. Informatička obrada i suradnja s ostalim skupinama. Sudjelovanje na eTwinning projektu	5. i 6. razred Budaševo	Karolina Grabić	1 sat tjedno po skupini	2020./2021.	0 kn	Izrada edukativnih materijala, prezentacija materijala
LIKOVNA SKUPINA	Upoznavanje sa novim tehnikama rada, razvijanje interesa za likovno stvaralaštvo, samostalan i praktičan rad te razvoj poduzetničkog duha. Izrada suvenira i ukrasnih predmeta	8.r Topolovac 7.r Budaševo	Tanja Peronja Begić	1 sat tjedno po skupini	2020./2021.	100 kn po učeniku	Sudjelovanje u Smotri zadruga i izložbama. Posjeta muzeju, galeriji.
Volonterski klub "Sreća"	Uključivanje učenika u volonterske aktivnosti u školi i zajednici, aktivno sudjelovanje i angažiranost u uređenju zajedničkih prostora, pomoć u učenju.	6. r PŠ Topolovac	Magdalena Cvek Brnad	1 sat tjedno	2020./2021.	Sredstva za boje, alat- 200 kn po aktivnosti	Praćenje broja aktivnosti i uključenih učenika i rezultata tih aktivnosti u školi zajednici

Radijska grupa	Stvaranje radijskih školskih emisija, emitiranje kratkih vijesti putem školskog razglasa, upoznavanje procesa rada u stvaranju radijskih emisija (od scenarija, istraživanja, prikupljanja materijala na terenu te montiranja zvučnih datoteka).	6. razred MŠ Budaševo	Dubravka Granulić	1 sat tjedno	2020./2021.	0 kn	Istraživačko novinarstvo, provođenje audio ankete, rad i dogovor na radijskim scenarijima online (Google učionica), korištenje programa Audacity i web alata vocaroo.com. Montiranje radijskih priloga na zadanu temu (prema aktualnim zbivanjima). Sudjelovanje u e-Twinning projektu "Živimo zeleno".
SPORTSKA SKUPINA Nogomet Rukomet	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u nogometu, i rukometu. Znati i primjenjivati pravila ekipnih športskih igara. Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke	<u>Učenici od 5. do 8. razreda OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće</u>	Predrag Kučinić	2 sata tjedno	Tijekom cijele nastavne godine	100 kn po učeniku	Samovrednovanje učenika -polaznika skupine - praćenje zdravstvenog statusa učenika - praćenje motoričkih znanja i sposobnosti - praćenje i vrednovanja rada na osnovu razine dosadašnjih sportskih postignuća.

	i funkcionalne sposobnosti. Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj.						
Vježbaonica Program Hrvatskog školskog sportskog saveza	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem... 	Učenici od 5. do 8. razreda OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće	Predrag Kučinić	2 sata tjedno	Tijekom cijele nastavne godine	100 kn po učeniku	Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti - praćenje i vrednovanja rada na osnovu razine dosadašnjih sportskih postignuća.

<p>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB POSAVAC</p>	<p>Povećanje interesa učenika za igrom,kretanjem , druženjem i takmičenjem sa vršnjacima. Povećanje interesa učenika za igrom,kretanjem , druženjem i takmičenjem sa vršnjacima.</p>	<p>Učenici od 5.do 8. razreda OŠ Budaševo Topolovac Gušće</p>	<p>Predrag Kučinić</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>100 kn po učeniku</p>	<p>Sudjelovanje na školskim,gradskim i županijskim natjecanjima.Kontinuirane procjene rada i konačnih uradaka.</p>
<p>Informatička grupa</p>	<p>Cilj je proširivanje i produblivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje</p>	<p>5. i 6. razred Gušće</p>	<p>Maja Bezuk</p>	<p>1 sat tjedno po grupi</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>-</p>	<p>Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije praćenjem njihovih radova, izrada prezentacija.</p>

	informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
Pjevački zbor	Poticanje i razvijanje interesa za glazbeno izražavanje.	5.-8.r MŠ Budaševo	Zvonimir Baljak	3 sata tjedno	Tijekom školske godine	100 kn	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, aktivnostima i programima.
SPORTSKA SKUPINA (NOGOMET)	-stjecanje znanja i vještine iz nogometa -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje pozitivne slike o školi -organizacija i priprema kroz timski rad -pružanje podrške u grupnom radu	6. i 7. r. Gušće	Marko Gržin	1 sat tjedno	Tijekom tekuće nastavne godine	400 kn	Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani sa priznanjima i sl. Rezultati će biti korišteni za kvalitetan odnos unutar grupe, stvaranje pozitivne slike o školi, biti primjer postavljenih kriterija i načina na koji je škola organizirana i vođena.

	-promocija intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika -praćenje i analiza učeničkog rada						
Kreativna skupina	Poticati i razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, različite vrste pismenosti kroz aktivnosti, programe i projekte školske knjižnice	13 učenika 6. razreda Budaševo	Mirjana Čubaković	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	200 kn	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, aktivnostima, programima i projektima školske knjižnice, praćenje i usmjeravanje učeničkih interesa.
Reciklažna skupina M	Poticanje razvoja ekološke svijesti učenika, te pravilnog odnosa pojedinca i društva prema očuvanju prirodnog okoliša. Upoznavanje s načinima razvrstavanja i ponovnog iskorištavanja otpada i sudjelovanje u održavanju	4 učenika 3. r. Gušće	Anita Vučinovec	1 sat nastave tjedno	Tijekom cijele nastavne godine		Izlaganje učeničkih radova (plakati, edukativni materijali i umjetnički radovi) u prostorima škole. Praćenje i usmjeravanje učeničkih interesa u svrhu razvoja ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i kreativnom izričaju.

	školskog dvorišta. Izrada EKO plakata i edukativnih materijala o reciklaži. Kreativno izražavanje recikliranjem – likovno oblikovanje ambalaže u uporabne i ukrasne predmete.						
Reciklažna skupina	Poticanje razvoja ekološke svijesti učenika, te pravilnog odnosa pojedinca i društva prema očuvanju prirodnog okoliša. Upoznavanje s načinima razvrstavanja i ponovnog iskorištavanja otpada i sudjelovanje u održavanju školskog dvorišta. Izrada EKO plakata i edukativnih materijala o reciklaži. Kreativno	5 učenika 5.r. Gušće	Anita Vučinovec	2 sata tjedno	Tijekom cijele nastavne godine		Izlaganje učeničkih radova (plakati, edukativni materijali i umjetnički radovi) u prostorima škole. Praćenje i usmjeravanje učeničkih interesa u svrhu razvoja ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i kreativnom izričaju

	izražavanje recikliranjem – likovno oblikovanje ambalaže u uporabne i ukrasne predmete.						
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM DODATNE NASTAVE

Školski kurikulum za dodatnu nastavu 1.- 4. razred

Ativnost, Projekt, Predmet/ naziv	Ciljevi	Namjena (broj učenika-škola)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
DOD Matematika	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje interesa i darovitosti učenika na području nastavnog predmeta matematike.	6 učenika Budaševo 3. r. 2 uč. Topolovac 4. r. 2 uč. Gušće 3.r. 2 uč. Gušće, 1.r. 7 učenika 2. r. Budaševo	Štefica Lipovac Lacković Snježana Vuletić Lidija Blažinčić Fotez Jasna Kovačić Ivana Pernar	1 sat tjedno Svaki 2. tjedan 1 sat	Tijekom školske godine	50 kn	Razredno natjecanje, primjena matematičkih znanja. Praćenje interesa, samostalnosti, suradnje i brzine u rješavanju
DOD Hrvatski jezik	Produbljivanje znanja te poticanje interesa za usmenim i pismenim literarnim izražajem, te jezičnim sadržajima – razvijanje ljubavi prema čitanju.	6 učenika Budaševo 1. r. 7 učenika 2. r. Budaševo	Ljiljana Slunjski	1 sat tjedno Svaki 2. tjedan 1 sat	Tijekom školske godine	50 kn	Poticanje darovitih učenika za uključivanje u dodatni rad i povećanje kvalitete nastavnog rada. Slanje uspješnih literarnih radova u dječje časopise. Presentacija različitih individualnih uradaka učenika,

							unapređivanje nast. procesa. Izrada plakata, stripa, crtanog filma.
DOD Engleski jezik	Osposobljavanje učenika za samostalnu i tečnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijanje samostalnosti u radu i samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji.	2 učenika, 3. razred, PŠ Svinjičko	Ivana Peček	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	50 kn	Individualno opisno praćenje motivacije, samostalnosti, upornosti i marljivosti te napretka u razvoju jezičnih vještina. Praćenje podrazumijeva i rješavanje ispita znanja koji se opisno ocjenjuju, a putem njih učenici vrše samoprocjenu svojih znanja i sposobnosti.

Školski kurikulum za dodatnu nastavu 5.- 8. razred

Ativnost, Projekt, Predmet/ naziv	Ciljevi	Namjena (broj učenika-škola)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava HJ	Proširivanje nastavnih sadržaja medijske kulture i gradiva jezika	2 učenice PŠ Topolovac	A.B.Kmetović	1 sat tjedno	2020./2021.	100kn	Sudjelovanje na natjecanju iz HJ
Dodatna nastava POVIJEST	Proširivanje nastavnih sadržaja, razvijanje interesa za povijesne događaje i procese.	5 učenica PŠ Gušće	Maja Pranjic (Z)	1 sat tjedno	2020./2021.		Mogućnost sudjelovanja na natjecanju iz povijesti, izlaganja u obliku PPT prezentacija i sl., samostalna istraživanja, rad s povijesnim izvorima.
Dodatna nastava GEOGRAFIJA	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje interesa i darovitosti učenika na području nastavnog	1 učenik PŠ Topolovac	Ivana Vračan	2 sata svaki drugi tjedan	2020./2021.	Oko 50 kuna po učeniku za materijale (nast. Listiće i sl)	Natjecanje iz geografije, usmeno izlaganje, pisane provjere znanja. Izlaganja u obliku plakata, P.P. prezentacija i slično.

	predmeta geografija.						Samostalna istraživanja.
Dodatna nastava GEOGRAFIJA	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje interesa i darovitosti učenika na području nastavnog predmeta geografija.	2 učenice PŠ Gušće	Sladana Smičibrada	1 sat tjedno	2020./2021.		Izlaganja u obliku plakata, P.P. prezentacija i slično. Samostalna istraživanja.
Dodatna nastava POVIJEST	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina koje će primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati interes za proučavanje zavičajne prošlosti, razvijati povijesno mišljenje, pripremati se za sudjelovanje na	8.Razred , Budaševo	Magdalena Cvek Brnad	Svaki drugi tjedan po 2 školska sata tijekom nastavne godine	2020./2021.	Fotokopirni materijal, hamer papir, flomasteri, škarice, ljepilo Cca 20,00 kn	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, primjena znanja u drugim predmetima i daljnjem obrazovanju. Izrada i uređenje školskog panoa, prezentacija vlastitih postignuća.

	školskom natjecanju.						
Dodatna nastava GK	Poticanje i razvijanje interesa za glazbeno izražavanje.	5 učenika 5.r MŠ Budaševo	Zvonimir Baljak	1 sat tjedno	Tijekom školske godine		Sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole;
DOD Engleski jezik	Osposobljavanje učenika za samostalnu i tečnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijanje samostalnosti u radu i samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji.	2 učenika, 7. razred, PŠ Gušće	Irena Peček	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine		Individualno opisno praćenje motivacije, samostalnosti, upornosti i marljivosti te napretka u razvoju jezičnih vještina. Praćenje podrazumijeva i rješavanje ispita znanja koji se opisno ocjenjuju, a putem njih učenici vrše samoprocjenu svojih znanja i sposobnosti.

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE

Školski kurikulum za dopunsku nastavu 1. – 4. razred

Ativnost, Projekt, Predmet/ naziv	Ciljevi	Namjena (broj učenika-škola)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
DOP Matematika	Uspješno savladavanje sadržaja matematike. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	3 uč. Budaševo 1. r. 3 učenika Budaševo 4. r. 3 uč. Svinjičko 2. i 3. r. 1 uč. Gušće 3. r. 7 uč. Kratečko 1. -4. r. 4 uč. Budaševo 2. r. 2 uč. Topolovac 4. r.	Ljiljana Slunjski Sanja Štimac Ivana Jandričko Lidija Blažinčić Fotez Damir Šestek Ivana Pernar Snježana Vuletić	1 sat tjedno 1 sat svaki drugi tjedan	Tijekom školske godine		Individualno praćenje napretka učenika, prilagođavanje rada učenicovim sposobnostima i mogućnostima

		<p>2 uč. Topolovac 2. i 3. r.</p> <p>4 uč. Preloščica 1. i 2. r.</p> <p>7 uč. Preloščica 3. i 4. r.</p> <p>1 uč. Gušće 1. r.</p>	<p>Amalija Habeković Kučinić Katarina Perenčević Slijepčević</p> <p>Jasenska Lovreković</p> <p>Jasna Kovačić</p>				
DOP Hrvatski jezik	Pomoć pri svladavanju programa	<p>4 uč. Budaševo 4 r.</p> <p>3 uč. Svinjičko 2. r. i 3. r.</p> <p>4 učenika Budaševo 2. r.</p> <p>2 uč. Topolovac 4. r.</p> <p>2 uč. Topolovac 2.r. i 3. r.</p> <p>7 uč. Preloščica 3. i 4. r.</p>	<p>Sanja Štimac</p> <p>Ivana Jandričko</p> <p>Ivana Pernar</p> <p>Snježana Vuletić</p> <p>Amalija Habeković Kučinić</p> <p>Jasenska Lovreković</p>	<p>1 sat tjedno</p> <p>1 sat svaki drugi tjedan</p>	Tijekom školske godine		Individualno praćenje napretka učenika, prilagođavanje rada učenikovim sposobnostima I mogućnostima

		4 učenika 1. I 2. r. Preloščica 1 učenik 1. r. Gušče	Katarina Perenčević Slijepčević Jasna Kovačić				
--	--	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--	--	--	--

Školski kurikulum za dopunsku nastavu 5. – 8. razred

Ativnost, Projekt, Predmet/ naziv	Ciljevi	Namjena (broj učenika-škola)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz HJ	Pomoć u učenju za učenike koji teže svladavaju gradivo jezika	5. razred PŠ Topolovac (2-3 učenika)	A.B.Kmetović	1 sat tjedno	2020./2021.	100kn	Praćenje napretka učenika u radu.
Dopunska nastava engleskog jezika	Pomoć pri svladavanju nastavnog programa	2-5 učenika 5. razreda PŠ Topolovac	Dijana Drvodelić	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	0 kn	Poticaj i pomoć učenicima u svladavanju nastavnog programa individualnim pristupom.
Dopunska nastava iz matematike	Pomoć pri svladavanju nastavnog programa	5. I 6. razred Budaševo 6.razred Gušće	Iva Čop Ivana Ferčić	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	0 kn	Individualno praćenje napretka učenika, prilagođavanje rada učenicovim sposobnostima I mogućnostima
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Gušće	Pomoć u učenju za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo jezika	7.razred PŠ Gušće (3-4 učenika)	Davorka Barlović	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	50,00 kuna	Individualno praćenje napretka učenika u radu.

Dopunska nastava iz engleskog jezika	Pomoć pri svladavanju nastavnog programa	7. razred Budaševo	Gabrijela Perhat Trepša	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	0 kuna	Individualno praćenje napretka učenika, prilagođavanje rada učenikovim sposobnostima i mogućnostima
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika MŠ Budaševo	Pomoć učenicima s poteškoćama u praćenju 7 nastavnog gradiva iz područja jezika i književnosti te pismenog i usmenog izražavanja	6. razreda MŠ Budaševo	Dubravka Granulić	2 sata (ponedjeljkom u 1. smjeni – 7 i 8. sat)	Tijekom nastavne godine	0 kuna	Individualno praćenje učeničkog napretka uz prilagođavanje rada učenikovim sposobnostima.
Dopunska nastava engleskog jezika	Pomoć pri svladavanju nastavnog programa	5. razred PŠ Gušće	Irena Peček	2 sata srijedom u 2. smjeni - 7. i 8. sat	Tijekom nastavne godine	0 kuna	Poticaj i pomoć učenicima u svladavanju nastavnog programa individualiziranim pristupom.
Dopunska nastava engleskog jezika	Pomoć pri svladavanju nastavnog programa	5. razred PŠ Gušće, 3 učenika	Irena Peček	2 sata srijedom u 2. smjeni - 7. i 8. sat	Tijekom nastavne godine	0 kuna	Poticaj i pomoć učenicima u svladavanju nastavnog programa individualiziranim pristupom.
Dopunska nastava engleskog	Pomoć pri svladavanju nastavnog	6. razred PŠ Gušće, 3 učenika	Irena Peček	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	0 kuna	Poticaj i pomoć učenicima u svladavanju

jezika	programa						nastavnog programa individualiziranim pristupom.
--------	----------	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

(terenska nastava, izleti, školske ekskurzije, škola u prirodi, škola plivanja, posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim događajima i kulturnoj i javnoj djelatnosti škole)

1.-4. RAZRED

Ativnost, Projekt, Predmet/ naziv	Ciljevi	Namjena (broj učenika-škola)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Tjedan mobilnosti i pozdrav jeseni	Potaknuti učenike da iskušaju različita rješenja kretanja u svom mjestu.	svi učenici	svi učitelji	Izvanučionička nastava - šetnja, hodanje	21. - 25. 9. 2020.		Spoznavanje sadržaja i primjena u obradi gradiva PID, HJ, LK, SR...
Dani kruha	Razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama, učenje kroz igru	31 učenik Gušće, Kratečko, Svinjičko 1.-4. r.	GUŠĆE, SVINJIČKO, KRATEČKO	Sudjelovanje u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje u Sisku	listopad		Spoznavanje sadržaja i primjena u obradi gradiva PID, HJ, LK, SR...
Sisak (Dječja knjižnica, Galerija Striegl, Gradski muzej Sisak, Kazalište,	Razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama, učenje kroz igru	Svi učenici	Svi učitelji	terenska	Tijekom školske godine	30 kn	Spoznavanje sadržaja i primjena u obradi gradiva hrvatskog jezika, likovne kulture i ostalih nastavnih predmeta.

Arhiv, Crveni križ)							
Škola plivanja	Naučiti se održavati na vodi, naučiti plivati	12 uč. Budaševo 3. r. 10 učenika 3. r. 2. i 3. razred Topolovac, 4 učenika 6 učenika 2. i 3. r. Svinjičko 6 učenika 2., 3. i 4. r. Kratečko 2. i 3. r. Gušće	Šefica Lipovac Lacković Jasenska Lovreković Amalija Habeković Kučinić Ivana Jandričko Damir Šestek	Izvanučionička nastava	Petkom od 1. 10. 2020. do 5. 2. 2021.		Početno provjeravanje Finalno provjeravanje
Škola klizanja	Učenje osnova klizanja	Svi učenici 2. razreda Kratečko, Gušće, Preloščica; Topolovac, Budaševo	Katarina Perenčević Slijepčević Amalija Habeković Kučinić Ivana Pernar	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine		Početno provjeravanje Finalno provjeravanje
Škola atletike	Učenje osnove atletike	Svi učenici 4. razreda Budaševo,	Sanja Štimac Snježana Vuletić	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine		Početno provjeravanje

		Topolovac, Preloščica, Gušće, Svinjičko, Kratečko	Jasenka Lovreković Jasna Kovačić Slavica Krznarević Damir Šestek				Finalno provjeravanje
Fašnik u selu	Razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama, učenje kroz igru	57 uč. Budaševo 1. – 4. r.	Ljiljana Slunjski Sanja Štimac Ivana Pernar Štefica Lipovac Lacković	izvanučionička nastava	veljača		Spoznavanje sadržaja i primjena u obradi gradiva hrvatskog jezika, likovne kulture i ostalih nastavnih predmeta.
Projekt Čitajmo zajedno- čitajmo naglas: zaboravljene knjige	Poticati ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati umjetnički izričaj, informacijsku i medijsku pismenost.	1. razred, dodatna nastava hrvatskog jezika Budaševo	Mirjana Čubaković, Ljiljana Slunjski	Sudjelovanje na završnici nacionalnog projekta u Zagrebu	2. travanja 2021.	200,00 kn za troškove puta	Nastup na završnici nacionalnog projekta, spoznavanje sadržaja i primjena u obradi nastavnog sadržaja hrvatskoj jezika i ostalih nastavnih predmeta
Slavonija Veliki Grđevac	Razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama, učenje kroz igru	39 uč. 1. -4. r. Topolovac, Gušće Svinjičko	Voditelj Ivana Jandričko, Slavica Krznarević, Jasna Kovačić, Lidija Blažinčić Fotez,	Terenska nastava		150 kn	Spoznavanje sadržaja i primjena u obradi gradiva PID, HJ, LK, SR...
					svibanj		

			Amalija Habeković Kučinić, Snježana Vuletić	Izlet			
Cvjetni korzo u gradu	Razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama, učenje kroz igru	31 uč. 1. – 4. r. Svinjičko, Kratečko, Gušće	Slavica Krznarević, Ivana Jandričko, Jasna Kovačić, Lidija Blažinčić Fotez, Damir Šestek	sudjelovanje u cvjetnoj povorci i prigodnom programu	svibanj lipanj	30 kn po učeniku	Spoznavanje sadržaja i primjena u obradi gradiva PID, HJ,LK,SR...
Dan župa (Preloščica, Gušće, Budaševo, Topolovac,)	Razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama	Svi učenici	Svi učitelji	Sudjelovanje na euharistijskom slavlju povodom Dana župe	Tijekom školske godine		Spoznavanje sadržaja i primjena u obradi gradiva PID, HJ,LK,SR...
Dan škole	Prikaz rada učenika tijekom školske godine	Svi učenici	Svi učitelji	Sudjelovanje u priredbi	lipanj		Spoznavanje sadržaja i primjena u obradi gradiva PID, HJ,LK,SR...
Zagreb (Kazalište, , Kino, ZOO)	Razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama, učenje kroz igru	32 uč. Svinjičko, Gušće, 1. -4. R., 8 uč. Topolovac 16 uč. Preloščica 3. I 4. r. 57 učenika 1. - 4. R. Budaševo	Slavica Krznarević, Ivana Jandričko, Jasna Kovačić, Lidija Blažinčić Fotez, Amalija Habeković Kučinić, Snježana Vuletić Jasenka Lovreković Sanja Štimac Ivana Pernar	Terenska nastava	Tijekom školske godine	150 kn	Spoznavanje sadržaja i primjena u obradi gradiva PID, HJ,LK,SR...

		-1.i 2. razred Preloščica, 13 učenika	Štefica lipovac Lacković Ljiljana Slunjski Katarina Perenčević Slijepčević				
Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja	Poticati i promovirati čitanje, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu kroz međupredmetno povezivanje, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, ovladati elementima istraživačkog rada, vježbati javni nastup, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje	Učenici 1. razreda dodatne nastave hrvatskog jezika Budaševo,	Mirjana Čubaković, Ljiljana Slunjski	Sudjelovanje na završnici projekta u Mariboru	svibanj 2021.	3000,00 kn troškovi za put na završnicu projekta i nabavku knjiga	Nastup na završnici projekta, spoznavanje sadržaja i primjena u obradi nastavnog sadržaja hrvatskoj jezika i ostalih nastavnih predmeta
Taborište	Razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama, učenje kroz igru	57 učenika 1. - 4. R. Budaševo	Sanja Štimac Ivana Pernar Štefica lipovac Lacković Ljiljana Slunjski	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine	100 kn	Spoznavanje sadržaja i primjena u obradi gradiva PID, HJ,LK,SR...
Izvanučionična nastava iz vjeronauka	Upoznavanje sa sakralnim prostorom župne crkve blaženog	Učenici od 1.-4. razreda Budaševo	Paula Vukčević	Posjet župnoj crkvi I kapelici	Tijekom nastavne godine		Spoznavanje sadržaja i primjena

	Alojzija Stepinca I kapelice Gospe žalosne							u obradi gradiva vjeronauka
--	-----------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

Školski kurikulum za izvanučioničku nastavu 5. – 8. razred

Ativnost, Projekt, Predmet/ naziv	Ciljevi	Namjena (broj učenika-škola)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Projekt Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige	Poticati ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati umjetnički izričaj, informacijsku i medijsku pismenost.	7.razred Gušće	Mirjana Čubaković, Davorka Barlović Mihalić	Sudjelovanje na završnici nacionalnog projekta u Zagrebu	2. travanja 2021.	200,00 kn za troškove puta	Nastup na završnici nacionalnog projekta, spoznavanje sadržaja i primjena u obradi nastavnog sadržaja hrvatskoj jezika i ostalih nastavnih predmeta
Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja	Poticati i promovirati čitanje, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu kroz međupredmetno povezivanje, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, ovladati elementima istraživačkog rada, vježbati javni nastup, razmijeniti iskustva	6. razred Budaševo, Medijska skupina Topolovac,	Mirjana Čubaković, Karolina Grabić, Antonija Boltužić Kmetović	Sudjelovanje na završnici projekta u Mariboru	tijekom nastavne godine	3000,00 kn troškovi za put na završnicu projekta i nabavku knjiga	Nastup na završnici projekta, spoznavanje sadržaja i primjena u obradi nastavnog sadržaja hrvatskoj jezika i ostalih nastavnih predmeta

	s vršnjacima iz susjedne zemlje						
Sajam udruga Važna društvena mreža-Hrvatska volontira 2020.	Poticanje aktivnog odnosa prema potrebama zajednice ,promocija i edukacija o volonterskim aktivnostima u školi	5.- 8. razred, 6.-B	Tanja Peronja Begić Gabrijela Perhat Trepša, Ljiljana Kocmanić Ivšić, Magdalena Cvek Brnad, Irena Peček, Dubravka Granulić	Izložba i radionica na sajmu u Sisku	26.9. 2020.		Sudjelovanje na sajmu i vidljivi uost u medijima.
Posjeta srednjim školama na području grada Siska	Upoznavanje učenika sa zanimanjima ,škola- ma, uvjetima za nastavak obrazovanja	Učenici 8. razreda B-T-G	Ivana Vračan, Tanja Peronja Begić, Irena Peček, pedagoginja	U dogovoru s srednjim školama vođeni obilazak prema interesu učenika	Svibanj 2021.	Prijevoz školskim autobusom	Razgovor s učenicima I procjena učenika o korisnosti neposrednog kontakta u srednjim školama.
Terenska nastava Plitvička jezera	Upoznati floru I faunu NP Plitvička jezera; razvijati kulturu ponašanja I ljubav prema domovini	Učenici 7. razreda OŠ Budaševo- Topolovac- Gušće	Davorika Barlović , Martina Alapić Breyer i Ljiljana Kocmanić Ivšić	Posjet i razgledavanje Nacionalnog parka.	Svibanj 2021.	Cca 200 kn po ueniku	Fotografiranje, izrada fotografija I plakata. Pismeno izvješće na Web stranici škole.
Terenska nastava Sisak	Uponati kulturno – povijesne znamenitosti grada, razvijati ljubav prema kulturi I baštini zavičaja	Učenici 7. razreda OŠ Budaševo- Topolovac- Gušće	Davorika Barlović , Martina Alapić Breyer i Ljiljana Kocmanić Ivšić	Vožnja brodom, posjet kult. ustanovama grada _ Muzej, HOKU, Stari grad, posjet kazalištu.	Listopad 2020.	Cca 50 kn po učeniku	Fotografiranje, izrada izvješća I plakata. Pisano izvješće na web stranici škole.

Odransko polje & Sunjsko polje	Monitoring flore I faune u Odranskom I Sunjskom polju tijekom nastavne godine za učenike INA Mladi ekolozi	5. - 8. r. B-T-G	Voditeljica: Nataša Knežević *suradnja sa JUZZP SMŽ	Rad na terenu, monitoring I praćenje tijekom nastavne godine, obilazak lokaliteta, mjerenje.	Tijekom nastavne godine 2020./2021. * proljeće * jesen * zima	/	Izrada plakata, pp prezentacije, objava na web-u
Izvanučionična nastava prirode učenika 5.-ih razreda	Produbljivanje znanja i stjecanjem istih uz zorno motrenje prirode i prirodnih procesa u neposrednom okolišu i seoskom gospodarstvu.	Učenici 5.-ih razreda OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće	Nataša Knežević	Rad u školskom okolišu, kao i u neposrednoj blizini škole.	Jesen 2020. Zima 2020. Proljeće 2021.	/	Izraditi umne mape, nastavne listiće, pp prezentacije ili plakat.
Izvanučionična nastava prirode učenika 6.-ih razreda	Zornim promatranjem pojava u prirodi kroz godišnja doba produbiti znanja o živome svijetu, energiji, životnim ciklusima u prirodi.	Učenici 6.-ih razreda OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće	Nataša Knežević	Rad u školskom okolišu, kao i u neposrednoj blizini škole.	Jesen 2020. Zima 2020. Proljeće 2021.	/	Izraditi umne mape, nastavne listiće, pp prezentacije ili plakat.
Izvanučionična nastava biologije učenika 7.-ih razreda	Upoznati floru i faunu u zavičaju, te produbiti znanja o botanici i zoologiji kroz sistematiku živih bića	Učenici 7.-ih razreda OŠ Budaševo-	Nataša Knežević	Rad u školskom okolišu, kao i u neposrednoj blizini škole.	Jesen 2020. Zima 2020. Proljeće 2021.	/	Izraditi umne mape, nastavne listiće, pp prezentacije ili plakat.

		Topolovac-Gušće					
Terenska nastava u Vukovaru	Usvajanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, upoznavanje memorijalnih lokaliteta Domovinskog rata; razvijanje kulture ponašanja	8.r. B,T,G	Voditelj: Magdalena Cvek Brnad Pratitelji: Tanja Peronja Begić, Ivana Vračan Irena Peček	Sudjelovanje na predavanju o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar; obilazak memorijalnih lokaliteta I mjesta sjećanja na vukovarskom području	2020./2021.	/	Sudjelovanje na kvizu znanja, prezentacija, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara u školi; primjena novih znanja u obradi gradiva iz povijesti
Posjet kinu / kazalištu	Razvijanje kulture gledanja filmske ili kazališne predstave	8.r. Budaševo	Dubravka Granulić Ivana Vračan	Posjet kinu / kazalištu	2020./2021.	Cca 30 kn	Recenzija, filmska ili kazališna
Izlet u Gorski kotar – Kupjak (Adrenalinski park)	Upoznati se s prirodnim ljepotama i znamenitostima Gorskog kotara, posjet adrenalinskom parku.	8.r. B,T,G	Voditelj Irena Peček, pratnja: Ivana Vračan, Tanja Peronja Begić	Izvanučioničkim radom uz stručno vodstvo	Svibanj/ lipanj 2021.	Cca 200kn	Izrada plakata, fotografija, filma, kviz znanja
Izvanučionična nastava iz vjeronauka	Upoznavanje sa sakralnim prostorom župne crkve blaženog	Učenici od 5.-7. razreda Topolovac I od 5.-8.	Paula Vukčević	Posjet župnoj crkvi I kapelici	2020./2021.		Spoznavanje sadržaja i primjena u obradi gradiva vjeronauka

	Alojzija Stepinca I kapelice Gospe žalosne I kapelice Ivana Glavosijeka	razreda Budaševo					
Terenska nastava GOO Gradska vijećnica - Sisak	Razviti pojam o demokraciji kao obliku društvenog uređenja, oblicima vlasti, razvoj pojma što znači biti odgovoran građanin.	Učenici 6. razreda OŠ Budaševo i PŠ Topolovac	Učiteljice Iva Čop I Martina Alapić Breyer	Posjet Gradskoj vijećnici i gradonačelnici.	2020./2021.		Priprema i izvođenje intervjua s gradonačelnicom, prezentacija u obliku školskog panoa, izvješće na Web stranici.
Terenska nastava GOO Sabor RH	Upoznati pojam demokratskih izbora i sabora kao nositelja zakonodavne vlasti, upoznati povijest i velikane Hrvatskog sabora.	Učenici 5. razreda OŠ Budaševo i PŠ Topolovac	Učiteljice Iva Čop I Martina Alapić Breyer	Posjet Saboru RH	Tijekom drugog polugodišta šk. god 2020./2021.		Fotografiranje, izrada fotografija I pisanje izvješća za web stranicu škole, izrada panoa.
Terenska nastava GOO Dani medijske pismenosti	Razvoj svijesti o ulozi i važnosti medija, razvoj svijesti o važnosti slobode medija, prosuđivanje o vrijednosti događaja/informacije	Učenici 5., 6. i 7. razreda OŠ Budaševo I PŠ Topolovac	Učiteljice Iva Čop I Martina Alapić Breyer	Posjet radio stanici Posjet izdavačkoj kući	Tijekom drugog polugodišta šk. god 2020./2021.		Fotografiranje, izrada fotografija I pisanje izvješća za web stranicu škole, izrada panoa I prezentacija.
Terenska nastava-likovna skupina	Razvijanje ljubavi prema umjetnosti.	Članovi likovne supine, 8.r Topolovac	Tanja Peronja Begić	Posjet galeriji/muzeju. Posjet aktualnoj	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	100kn po učeniku	Izrada plakata, fotografija, filma, kviz znanja

		7.r Budaševo		izložbi Zagreb/Sisak.			
Terenska nastava u Sisku	Upoznati povijest i kulturnu baštinu grada Siska	5. razredi Budaševo, Topolovac, Gušće	Gabrijela Perhat Trepša Monika Ovanin (Maja Pranjić), Tatjana Jozefčik	Vožnja brodom Juran i Sofija, posjet Starom gradu i HOKU	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja	50,00 kn	Fotografiranje, izrada fotografija i pisanje izvješća za web stranicu škole, izrada panoa i prezentacija.
Terenska nastava u Slavoniju	Upoznati znamenitosti Voćina i okolnu prirodu	5. razredi Budaševo, Topolovac, Gušće	Gabrijela Perhat Trepša, Monika Ovanin (Maja Pranjić), Tatjana Jozefčik	Posjet svetištu u Voćinu i okolnim prirodnim znamenitostima	Svibanj 2021	100 – 150 kn	Fotografiranje, izrada fotografija i pisanje izvješća za web stranicu škole, izrada panoa i prezentacija.
Terenska nastava u Sisku	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Siska	Učenici 6. razreda OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće	Anita Vučinovec, Dubravka Granulić, Magdalena Cvek Brnad	Vožnja brodom Juran I Sofija, Stari grad Sisak, HOKU, Muzej grada Siska	Tijekom I. polugodišta	50,00 kn	Fotografiranje, izrada fotografija I plakata. Pismeno izvješće na Web stranici škole.
Terenska nastava Plitvička jezera	Upoznati floru i faunu NP Plitvička jezera; razvijati kulturu ponašanja I ljubav prema domovini.	Učenici 6. razreda OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće	Anita Vučinovec, Dubravka Granulić, Magdalena Cvek Brnad	Posjet i razgledavanje Nacionalnog parka	Tijekom II. polugodišta	200 kn po učeniku	Fotografiranje, izrada fotografija i pisanje izvješća za web stranicu škole, izrada panoa i prezentacija.

Izvanučionička nastava radijske grupe MŠ Budaševo	Upoznati novinarski rad i izgled radio postaja Sisak ili županijskog radija.	Učenici 6. razreda MŠ Budaševo	Dubravka Granulić	Upoznavanje rada radijskih novinara	Tijekom 2. polugodišta	50 kn po učeniku	Snimanje zvučnih materijala diktafonom, intervju s novinarima radio postaje, upoznavanje programa WaveLab te montiranje i objava radio emisije na školskoj web stranici i na valovima Radio Siska.
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------	-------------------------------------	------------------------	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KURIKULUM PROJEKTNE NASTAVE

Školski kurikulum za projekte 1.-4. razred

Ativnost, Projekt, Predmet/ naziv	Ciljevi	Namjena (broj učenika-škola)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Volim čitati	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanje Razvijanje čitalačkih i jezičnih kompetencija i kompetencija na materinjem jeziku. Razvijanje čitanja kao osnovne vještine učenja.	16 učenika Preloščica 3. i 4. r. 12 učenika Budaševo 3. r. 6 učenika Gušće 2. i 3. r. 2 učenika Gušće 4. r. 7 učenika Svinjičko 1. i 4. r. 17 učenika 4. r. Budaševo 4 učenika 4. r. Topolovac	Jasenska Lovreković Štefica Lipovac Lacković Lidija Blažinčić Fotez Jasna Kovačić Slavica Krznarević Sanja Štimac Snježana Vuletić	čitanje, pripovijedanje, izrada slikovnice i mape	Tijekom školske godine		prezentacija slikovnice, mape, čitanje naglas

Slušam - govorim – crtam - čitam - pišem	Poticanje čitanja i pisanja, stvaranje poezije i proze. Bogaćenje rječnika.	8 učenika Budaševo 4. r.	Ljiljana Slunjski	Čitanja, pripovijedanje, stvaranje vlastitih pjesama, priča.	Tijekom školske godine	10 kn	Sudjelovanje na Noći knjige, prezentacija svojih radova, objava radova u dječjim časopisima
Dan voda	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi	8 uč. Topolovac 1. – 4. r. 16 uč. Preloščica 3. I 4. r. 11 uč. Gušće 1. – 4. r. 1. i 2. razred Preloščica, 13 učenika	Amalija Habeković Kučinić Snježana Vuletić Jasenska Lovreković Jasna Kovačić Lidija Blažinčić Fotez Katarina Perenčević Slijepčević	istraživanje, mali projekt, izrada plakata, igre, druženje	ožujak	40 kn	prezentacija
Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige	Poticati ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati umjetnički izričaj, informacijsku i medijsku pismenost.	Učenici 1. razreda DOD HJ	Mirjana Čubaković, Ljiljana Slunjski	Sudjelovanje na završnici nacionalnog projekta u Zagrebu	tijekom godine	200,00 kn za troškove puta	Nastup na završnici nacionalnog projekta, spoznavanje sadržaja i

							primjena u obradi nastavnog sadržaja hrvatskoj jezika i ostalih nastavnih predmeta
Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja	Poticati i promovirati čitanje, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu kroz međupredmetno povezivanje, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, ovladati elementima istraživačkog rada, vježbati javni nastup, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje	Učenici 1. razreda dodatne nastave hrvatskog jezika Budaševo,	Mirjana Čubaković, Ljiljana Slunjski	sudjelovanje na završnici projekta u Mariboru	tijekom nastavne godine	3000,00 kn troškovi za put na završnicu projekta i nabavku knjiga	Nastup na završnici projekta, spoznavanje sadržaja i primjena u obradi nastavnog sadržaja hrvatskoj jezika i ostalih nastavnih predmeta
Bookmark Exchange Project 2020	Upoznavanje različitih kultura, promidžba hrvatske kulturne baštine	učenici 2.i 3. razred Budaševo, 1. i 4. razred Gušće, Knjižničari- čuvari	Mirjana Čubaković Ivana Pernar Jasna Kovačić	razmjena straničnika s vršnjacima iz drugih zemalja	rujan – studeni 2020.	200,00 kn poštarina	spoznavanje sadržaja primjena u daljnjem školovanju

		kulturne i prirodne baštine	Štefica Lipovac Lacković				
Živimo zeleno/Living greenly E twining projekt	Istraživati i promicati vrijednosti prirodnih dobara. Podizati svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša. Razvijati različite vrste pismenosti.	4. razred Budaševo	Mirjana Čubaković	Istraživanje, recikliranje, uporaba IKT	tijekom godine	200,00 kn materijal za radionice	Obilježavanje značajnijih datuma, javno dostupni učenički radovi
Godišnja doba	razvijanje kompetencija za istraživanje, praćenje i bilježenje vremenskih prilika u našem podneblju i utjecaj na život i rad ljudi i ponašanje životinja u bliskom biotopu	16 uč. Budaševo 2. r.	Ivana Pernar	praćenjem, istraživanjem, bilježenjem, izradom radne mape	tijekom školske godine	50 kn	prezentacija radnih mapa
Noć knjige	Promovirati knjigu i čitanje, promovirati školu i školsku knjižnicu i učenička postignuća	Učenici iz svih škola	Mirjana Čubaković, učitelji, stručni suradnici	Čitanje, dramatizacija...	travanj		Sudjelovanje u obilježavanju Noći knjige - S knjigom od jutra
Zelena čistka	Spoznavanje važnosti čistog okoliša povodom Dana planeta Zemlje	Učenici iz svih škola	Svi učitelji, stručni suradnici	Čišćenje okoliša, sadnja cvijeća	travanj		Sudjelovanje u uređenju okoliša škole
Ponašam se odgovorno	Potaknuti na odgovorno ponašanje kod korištenja programa i	6 uč. Svinjičko 2. i 3. r.		oluja ideja, istraživanje podataka, anketa,	tijekom školske godine		Ppt prezentacija

	uređaja (telefona, mobitela, tableta, računala). Potaknuti preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.		Ivana Jandričko	izradba ppt prezentacije, plakata, slikovnice, predstavljanje radova			o odgovornom ponašanju i opasnim situacijama ili prezentacija plakata, slikovnice
Meteorologija	Upoznavanje s mjernim instrumentima, načini mjerenja i svrha promatranja promjena vremena	16 učenika 3. i 4. r. Preloščica	Jasenska Lovreković	Istraživanje, mjerenje, izvođenje jednostavnih pokusa, posjeta meteorološkoj postaji	Tijekom školske godine		Kroz rad na pokusima, izrada mjernih instrumenata, prezentacija
Bajkoprčalice	Razvijanje usmenog izražavanja i likovnog stvaralaštva	16 učenika Budaševo 2. r.	Ivana Pernar	Čitanje, dramatizacija, igra, crtanje	Prvo polugodište		Pričanje, gluma, prezentacija likovnih radova
Darujem ti pjesmu (međuškolski projekt)	Poticanje i slobodno udruživanje djece u djelatnosti glazbene, filmske i vizualne kulture. Unapređivanje rada u području audio i vizualnih umjetnosti. Povezivanje tradicije i suvremenih tehnika i sredstava u nastavi.	7 učenika Kratečko 1.-4. r.	Damir Šestek		Tijekom školske godine	10000 kn	

Trap	Čuvanje hrane na starinski način	7 učenika Kratečko 1. - 4. r.	Damir Šestek		Tijekom školske godine		
Voda	Voda kao najzdravije piće i neophodan izvor života	12 učenika 3. r. Budaševo	Štefica Lipovac Lacković	istraživanje	Tijekom školske godine		Prezentacija u skupini, korištenje različitih medija za pronalaženje podataka
Postanimo - ostanimo odgovorni	Širenje informacija i poticanje odgovornog ponašanja ,očuvanje zdravlja u uvjetima epidemije covida 19 u školskim uvjetima	Vijeće učenika ,učenici u razrednim odjelima	Predstavnici u vijeću učenika, pedagoginja, učiteljice	Kvizovi- kolo znanja, prezentacije, panoi, izlaganja, parlaonica , debata	Tijekom nastavne godine	Papir, plastifikator	Broj održanih aktivnosti na razini razrednog odjela,škole
Darujem ti pjesmu	Potaknuti učenike na povezivanje, suradnju , te veći angažman na povezivanju škola (druženje, razmjena ideja i dr) Poticati maštu i kreativnost kod učenika temeljenu na timskom radu, radu u skupinama, uvažavajući različitosti... Steći osnovna znanja o tradicijskim glazbalima određenoga kraja	Razredi uključeni u projekt IV – VIII Vrsta aktivnosti/ GK,INA(dramska skupina, zbor ,radijska skupina, ...) SR, LIK, informatika, HJ...	Damir Šestek	Nositelj projekta napisati će dječju pjesmu koja promiče bezbrižnost, sreću, ljubav i druge pozitivne emocije, uglazbiti je i snimiti je u audio zapisu. Pjesmu će poslati školama partnerima u projektu putem web platformi,	Tijekom nastavne godine		Predstavljanje spota na Danima škola Putem mrežnih stranica škole, WEB platforme, putem poznanstava na sličnim projektima škola, Prezentacijom gotovog

	<p>Osvijestiti važnost povezivanja s lokalnom zajednicom te važnost zajedničke suradnje na ostvarenju cilja... Promicanje nenasilja ,sloge, zajedništva....Poticanje i slobodno udruživanje djece u djelatnosti glazbene, filmske i vizualne kulture. Unapređivanje stručnog rada u području audio i vizualnih umjetnosti... Projekt potiče toleranciju, poštivanje različitosti, dječjih prava, sudjelovanje mladih u društvu i lokalnoj zajednici.... Poticanje i razvijanje stručnih i kolegijalnih odnosa među učesnicima u svrhu unapređenja glazbene kulture i izvannastavnih aktivnosti.</p>			<p>koji će pjesmu naučiti pjevati kao grupa, solisti ili zbor, već prema svom nahođenju. Pjesma mora biti u zadanom tonalitetu. Svaka škola u daljnjem radu istražiti će mogućnosti kroz satove glazbene kulture, INA-i, SR, HJ Novinarske družine, radijske skupine i sl. kako bi pjesmu odsvirali na nekom od tradicijskih instrumenata svoga kraja (tambure, harmonika ,diple, frula, usna harmonika, mih, violina ,</p>			<p>finalnog proizvoda na državnoj smotri građanskog odgoja, na aktivu učitelja razredne i predmetne nastave , na e-Twinning u, projektima u nastavi na ŽSV...</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Učenici učestvuju u realizaciji projekta od samoga početka u procesu izbora ideja i osmišljavanja akcija. Na taj način dobivaju osobno zadovoljstvo, poštovanje i prihvaćanje. Povezati tradiciju i suvremene tehnike i sredstva u nastavi...</p>			<p>cimbalo...i sl.) ali nije obveza, nego mogućnost. Svaka škola partner pjesmu će pretvoriti u spot u kojemu će predstaviti prirodne ljepote i znamenitosti svoga kraja, svoje škole podneblja i sl. Snimak će poslati voditelju projekta koji će od dobivenih materijala stvoriti jedinstveni spot za sve škole partnere koji će na taj način postati zajedničko dobro.</p>			
<p>PROJEKT TRAP</p>	<p>Poticanje i razvijanje znanja u svrhu poboljšanja ishrane djece i odraslih Osvjestiti važnost povezivanja s lokalnom zajednicom</p>	<p>Od 1. Do 4. razreda OŠ Mladi voćari</p>	<p>Damir Šestek</p>	<p>Učenici 1.-4. razreda BTG, područne škole Kratečko će nakon branja jabuka iz školskoga vrta iste očistiti te na</p>	<p>Tijekom listopada 2020. do ožujka 2021.</p>		<p>Na Danu škole Putem mrežnih stranica škole Putem WEB platformi</p>

	<p>Povezivanje tradicije i suvremenih oblika skladištenja hrane(voćnih vrsta ili povrća) Učenici učestvuju u cijelom procesu -od branja jabuka do čišćenja i spremanja u trap kojega sami prave.Na taj način dobivaju osobno zadovoljstvo,poštovanje i prihvaćanje Promicanje zajedništva Poticanje učenika na veći angažman u okviru projekta svoje škole</p> <p>Poticati razvoj mašte na otkrivanju tradicijskih tehnika skladištenja i spremanja hrane prije pojave električne energije.Pozicioniranje i povećanje vidljivosti škole u lokalnoj zajednici Povezivanje s lokalnim ekološkim</p>			<p>starinski, tradicionalni način spremi u trap. Prije samoga trapljenja jabuka učenici će se upoznati s pojmom trapa,načina izrade istoga te alata i materijala koji se koriste za njegovu izradu.Istraživanja su pokazala da je zamrzavanje najgori oblik čuvanja hrane, jer posebice voće i povrće tada gubi, ne samo svoju svježinu, nego i hranjive sastojke. Nekadašnji oblik čuvanja i skladištenja povrća preko zime bio je u trapovima. Danas svaka kuća ima zamrzivač, pa</p>			<p>Na aktivima učitelja razredne i predmetne nastave E-twinningu i dr.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------

	<p>udrugamaPošto se radi na aktivnostima bez nagrada idealna je motivacija za volontiranje, te se u aktivnosti mogu uključiti i volonterski klubovi u školama ako postoje. Uključivanje roditelja i drugih partnera (OPG-a) u projekt</p>			<p>samo naši najstariji još uvijek njeguju kulturu čuvanja namirnica preko zime i njihovog originalnog ukusa.</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Školski kurikulum za projekte 5.-8. Razred

Ativnost, Projekt, Predmet/ naziv	Ciljevi	Namjena (broj učenika-škola)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Živimo zeleno/Living greenly eTwining projekt	Istraživati i promicati vrijednosti prirodnih dobara. Podizati svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša. Razvijati različite vrste pismenosti.	5. -8. razred B,T,G	Mirjana Čubaković	Istraživanje, recikliranje, uporaba IKT	tijekom godine	200,00 kn materijal za radionice	Obilježavanje značajnijih datuma, javno dostupni učenički radovi
Bookmark Exchange Project 2020	Upoznavanje različitih kultura, promidžba hrvatske kulturne baštine	5. razred Budaševo	Mirjana Čubaković, Gabrijela Perhat Trepša	razmjena straničnika s vršnjacima iz drugih zemalja	rujan – studeni 2020.	200,00 kn poštarina	spoznavanje sadržaja primjena u daljnjem školovanju
Projekt Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige	Poticati ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati umjetnički izričaj, informacijsku i medijsku pismenost.	7.razred Gušće	Mirjana Čubaković, Davorka Barlović Mihalić	Sudjelovanje na završnici nacionalnog projekta u Zagrebu	2. travanja 2021.	200,00 kn za troškove puta	Nastup na završnici nacionalnog projekta, spoznavanje sadržaja i primjena u obradi nastavnog sadržaja hrvatskoj jezika i ostalih nastavnih predmeta

Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja	Poticati i promovirati čitanje, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu kroz međupredmetno povezivanje, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, ovladati elementima istraživačkog rada, vježbati javni nastup, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje	6. razred Budaševo, Medijska skupina Topolovac,	Mirjana Čubaković, Karolina Grabić, Antonija Boltužić Kmetović	Sudjelovanje na završnici projekta u Mariboru	tijekom nastavne godine	3000,00 kn troškovi za put na završnicu projekta i nabavku knjiga	Nastup na završnici projekta, spoznavanje sadržaja i primjena u obradi nastavnog sadržaja hrvatskoj jezika i ostalih nastavnih predmeta
Postanimo-ostanimo odgovorni	Širenje informacija i poticanje odgovornog ponašanja ,očuvanje zdravlja u uvjetima epidemije covid-19 u školskim uvjetima	Vijeće učenika , učenici u razrednim odjelima	Predstavnici u vijeću učenika, pedagoginja, razrednice,učiteljica D. Granulić	Kvizovi- kolo znanja, prezentacije , panoji, izlaganja , parlanica , debata	Tijekom nastavne godine	Papir, plastifikator	Broj održanih aktivnosti na razini razrednog odjela,škole, Skale procjene učenika
Volonterska mreža grada Siska	Promocija volonterstva I edukacija učenika o osnovama volontiranja	Učenici 5. razreda Budaševo	Volonterski centar Sisak	Radionica za učenike - 2 školska sata	Kraj rujna-početak listopada 2020.	5 kn po učeniku za potrošni materijal	Uključivanje učenika 5 razreda u volonterski klub - aktivnost
Školski volonterski klub "Sreća"	Aktivnim uključivanjem u rad kluba potaknuti volonterske inicijative u školi	Učenici volonteri	Gabrijela P. Trepša,Tanja P. Begić, Lj. K. Ivšić, M. C. Brnad Irena Peček	Realizacija planiranih aktivnosti od rujna do lipnja-program rada kluba	Rujan 2020.- lipanj 2021.	10 kn po učeniku i po akciji (materijal, okrep)	Kroz aktivnosti (broj , sadržaj) tijekom godine.

Programiranje hranidbenih lanaca	Poticanje učenika na samovrednovanje u okviru međupredmetnih tema informatike, prirode I likovne kulture	Učenici 6.r. BTG	Nataša Knežević Karolina Grabić Tanja Peronja Bregić	Tijekom nastave godine	½ sata tjedno	/	Na nastavnom satu informatike, prirode I likovog, samovrednovanje učenika, objava na webu
Kemijska analiza vode	Poticati učenike na istraživačko-laboratorijski rad u nastavi biologije I kemije	Učenici 5. - 8. r. BTG	Nataša Knežević	Po 2 kemijske analize u prvom i drugom polugodištu	2 sata / tjedno	/	Prezentacija uzorkovanja, objava na web-u škole
Dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode SMŽ	Prigodnim radionicama i radom na terenu obilježiti Dan biološke raznolikosti I Dan zaštite prirode SMŽ u suradnji sa JUZZP SMŽ	Učenici 5.-8.r. BTG	Nataša Knežević, stručni suradnici iz JUZZP SMŽ	22.5.2021.	Tijekom 3 – 4 školska sata u Svibnju u 2021.g.	/	Prezentacija radova, objava na web-u škole, kviz znanja
Dan planeta Zemlje	Prigodnim radionicama i radom na terenu obilježiti Dan planeta Zemlje – zelena čistka.	Učenici 5.-8.r BTG	Nataša Knežević	Travanj 2021.	2 – 3 školska sata u travnju 2021.g	/	Objava na web-u škole
Dan voda	Prigodnim radionicama i radom na terenu, vodene igre i kvizovi obilježiti Dan voda	Učenici 5.-8.r BTG	Nataša Knežević	Ožujak 2021.	2 – 3 školska sata u	/	Objava na web-u škole

					ožujku 2021.g.		
Živimo zeleno/Living greenly eTwinning projekt	Istraživati i promicati vrijednosti prirodnih dobara. Razvijati pozitivnu ekološku svijest i navike kod učenika za održivi način života. Podizati svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša.	Učenici 5.-8.r BTG	Nataša Knežević	Tijekom nastavne godine 2020. /2021.	Tijekom nastavne godine 2020. /2021.	/	Objava na web-u škole
Micro:bit – programiranje (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje)	Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene	6. i 7. razred Budašev	Iva Čop Karolina Grabić	Programiranje micro:bita na satu informatike, realizacija na satu matematike	Tijekom nastavne godine	0 kn	Na nastavnom satu informatike i matematike
Dizajnirajmo učionicu	Razviti sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije	7.razred Budašev	Ljiljana Kocmanić Ivšić Karolina Grabić	Iz tlocrta dizajnirati učionicu u jednom od online programa	Tijekom nastavne godine	0 kn	Na nastavnom satu informatike i tehničke kulture
Živimo zeleno – eTwinning projekt	Istraživati i promicati vrijednosti prirodnih dobara. Razvijati pozitivnu ekološku svijest i navike kod učenika za održivi način života. Podizati svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša.	5.-8.razred Budašev	Karolina Grabić	Izrada edukativnih igara, ee-otpad, recikliranje elektroničkih uređaja	Tijekom nastavne godine	0 kn	Na nastavnom satu informatike i INA Mladi informatičari

Art in situ	Povezujući znanja stečenim na drugim nastavnim predmetima, osobna iskustva i ideje osmisliti će i primjereno oslikati prostor u kojem borave. Inspiraciju će tražiti u djelima kulturne i tradicijske baštine, drugim školskim projektima. Ukazati će na moguća poboljšanja i zanimljiva rješenja, te će osvijestiti razinu osobnog iskustva i zadovoljstva u stvaralačkom procesu.	Učenici 5-8.r, članovi likovne skupine i kluba volontera.	Tanja Peronja B egić	Istraživački rad, skiciranje i oslikavanje prostora škole.	Tijekom nastavne godine	50kn po učeniku	Objava na web-u
Živimo zeleno – eTwinning projekt	Istraživati i promicati vrijednosti prirodnih dobara. Razvijati pozitivnu ekološku svijest i navike kod učenika za održivi način života. Podizati svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša.	5. razred Budašev 8.razred PŠ Gušće 1.- 4. razred PŠ Svinjičko	Gabrijela Perhat Trepša Irena Peček Ivana Peček	Tijekom nastavne godine 2020. / 2021.	Tijekom nastavne godine 2020. / 2021.	0 kuna	Objava na web stranici škole, objava na FB stranici projekta, objave na eTwinning web stranici
eTwinning projekt - Živimo zeleno	Stvaranje radio emisija o biološkoj raznolikosti posavskog kraja, autohtonim životinjskim i biljnim vrstama, projektu razredne zajednice Poduzetni odmalena, održavanje videokonferencija s drugim školama u projektu o ekološkim	Učenici 6. razreda Budašev	Dubravka Granulić	Održavanje školskih ekoloških aktivnosti, istraživanje na terenu, anketiranje i intervjuiranje učenika i	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	0 kuna	Objava radio emisija i snimki videokonferencija, forum na Twinspace s učenicima iz ostalih škola.

	temama (izvornost našeg kraja, običaji, životinjske i biljne vrste).			stručnjaka, suradnja s ostalim učiteljima u projektu, montaža radijskih priloga, održavanje Twin space.			
Projekt Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Međunarodno natjecanje (Dabar) promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.	2.,3.,4.,6.,7.,8. razred (Kratečko, Svinjičko, Gušće, Prelošćica, Topolovac) 2.-8.razred Budaševo 5.i 6.razred Topolovac	Maja Bezuk Karolina Grabić	Radionice	studeni	-	Natjecanje će biti na CARNetovom Loomenu pa je za sve učitelje, nastavnike i učenike obavezna uporaba AAI identiteta na domeni @skole.hr. Za učenike će biti pripremljen komplet od 15 zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta. Zadaci su s ponudnim odgovorima, uparivanjem, a neki zahtijevaju i kratak odgovor.

Europski tjedan programiranja	Upoznati učenike i učitelje s novim tehnologijama i načinima programiranja.	2.,3.,4.,6. razred (Kratečko, Svinjičko, Gušće, Prelošćica, Topolovac) 2.-8.razred Budaševo 5.i 6.razred Topolovac	Maja Bezuk Karolina Grabić	Radionice	Listopad		Praćenje i vrednovanje tijekom trajanja projekta kroz programe koje su učenici napravili.
Dan sigurnijeg interneta	Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način.	1.-8. razred (Kratečko, Svinjičko, Gušće, Prelošćica, Topolovac) 2.-8.razred Budaševo 5.i 6.razred Topolovac	Maja Bezuk Karolina Grabić	Radionice	Veljača		Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije praćenjem njihovih radova. Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta i plan za buduće aktivnosti.

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

KURIKULUM NASTAVE VJERONAUKA 1. – 4. razred

Ativnost, Projekt, Predmet/ naziv	Ciljevi	Namjena (broj učenika-škola)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
KATOLIČKI VJERONAUKE	<p>Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj,</p>	<p>1.razred Budaševo 15 učenika</p> <p>2.razred Budaševo 16 učenika</p> <p>3.razred Budaševo 12 učenika</p> <p>4.razred Budaševo 17 učenika</p>	Paula Vukčević	Putem redovne nastave 2 sata tjedno	Tijekom školske godine 2020./2021.	Vježbenice učenici sami nabavljaju	<p>Usmene i pismene provjere znanja tijekom školske godine, analiza rezultata radi utvrđivanja znanja učenika i poboljšanja vlastitog rada. Prezentacija u obliku tematskih panoa, plakata, računalnih prezentacija, dnevnika i slično., u prvom razredu provodi se kurikulreforma</p>
		<p>1. Razred PRO Preloščica 6</p> <p>2, Razred PRO Preloščica 5</p> <p>3.Razred Preloščica 8</p>	Marko Mihalić	Putem redovne nastave 2 sata tjedno	Tijekom školske godine 2020./2021.	Vježbenice učenici sami nabavljaju	

	<p>duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve – upozna i razumije 	<p>4.Razred Preloščica 6 1.razredPRO Svinjičko 4 2.razred Svinjičko 1 3.razred Svinjičko 5 4.razred Svinjičko 3 1.razred PRO Kratečko 1 2.razred Kratečko 2 3.razred Kratečko 1 4.razred Kratečko 3 1.razred PŠ Gušće 3 2.razred Gušće 1 3.razred 5 4.razred Gušće 2</p>					<p>osnovnog školstva.</p> <p>Usmene i pismene provjere znanja tijekom školske godine, analiza rezultata radi utvrđivanja znanja učenika i poboljšanja vlastitog rada. Prezentacija u obliku tematskih panoa, plakata, računalnih prezentacija, dnevnika i slično., u prvom razredu provodi se kurikulreforma osnovnog školstva.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</p> <p>– poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest</p>						
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život – pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive – upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu</p>						
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>i duhovno- vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi – poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjesticiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude – shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru</p>						
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu – poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka – poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve</p>						
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi« – razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju						
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu						
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM NASTAVE VJERONAUKA 5. – 8. razred

Ativnost, Projekt, Predmet/ naziv	Ciljevi	Namjena (broj učenika-škola)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
KATOLIČKI VJERONAUK	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: – razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave	PŠ GUŠĆE 5. razred 8 učenika 6. razred 5 učenika 7.razred 9 učenika 8.razred 5 učenika	Marko Mihalić	Putem redovne nastave 2 sata tjedno	Tijekom školske godine 2020./2021.	Vježbenice učenici nabavljaju sami	Usmene i pismene provjere znanja tijekom školske godine, analiza rezultata radi utvrđivanja znanja učenika i poboljšanja vlastitog rada. Prezentacija u obliku tematskih panoa, plakata, računalnih prezentacija, dnevnika i slično., u prvom razredu provodi se kurikulreforma osnovnog školstva.

	<p>i vjere Katoličke Crkve – upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve – poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano</p>						<p>Usmene i pismene provjere znanja tijekom školske godine, analiza rezultata radi utvrđivanja znanja učenika i poboljšanja vlastitog rada. Prezentacija u obliku tematskih panoa, plakata, računalnih prezentacija, dnevnika i slično., u prvom razredu provodi se kurikulreforma osnovnog školstva.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život – pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive – upozna i vrjednuje sakramente,</p>						
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi – poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjesticateljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</p>						
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>– shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</p> <p>– poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</p> <p>– poznaje i vrednuje ulogu</p>						
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi« – razvije religijsku i</p>						
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu</p> <p>Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj</p>						
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p>	<p>PŠ Topolovac 5.razred- 11 učenika 6.razred - 9 učenika 7.razred - 5 učenika</p> <p>MŠ Budaševo 5.razred - 15 učenika 6.razred - 23 učenika 7.razred - 23 učenika 8.razred - 23 učenika</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

KURIKULUM NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA

Ativnost, Projekt, Predmet/ naziv	Ciljevi	Namjena (broj učenika-škola)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Njemački jezik	Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu, upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika.	Za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće I PŠ Topolovac, Preloščica, Gušće, Svinjičko, s posebnim sklonostima za učenje stranih jezika i dodatnim obogaćivanjem interkulturalnih kompetencija.	Učiteljice Martina Alapić Breyer i Anita Vučinovec	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Radna bilježnica koju učenici nabavljaju vlastitim sredstvima.	Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine, analiza rezultata radi utvrđivanja znanja učenika i poboljšanja vlastitog rada, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Prezentacije rada u obliku tematskih panoa, plakata, PP prez., dnevnika i sl.

KURIKULUM NASTAVE INFORMATIKE

Aktivnost, projekt, predmet/naziv	Ciljevi	Namjena (broj učenika, škola)	Nositelji (učitelj – ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja
INFORMATIKA	- vješto upotrebljavati ulazno/izlazne jedinice - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; - razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema; - naučiti upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata; - naučiti osnove programiranja i rješavanje problema	1.-8.razred Budaševo 5. i 6.razred Topolovac 7. razred Topolovac 1.-4. razred Kratečko 1.-4. razred Svinjičko 1.-4. razred Gušće 1.-4. razred Prelošćica 1.-4. razred Topolovac 5.-8. razred Gušće 8.razred Topolovac	Karolina Grabić Ljiljana Kocmanić Ivšić Maja Bezuk	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Radna bilježnica	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

	<ul style="list-style-type: none">- naučiti upotrebljavati internet- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;-preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad						
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--